**Cuidando nuestro medio ambiente.**

Ámbito: Interacción y comprensión del entorno

Núcleo: exploración del entorno natural

OA N°8 Practicar algunas acciones cotidianas que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles.

Habilidad: Cuidar el medio ambiente

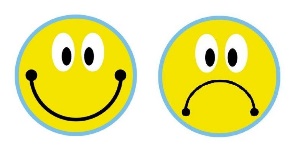
OA N°11 Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.

Habilidad: Identificar ambientes saludables.

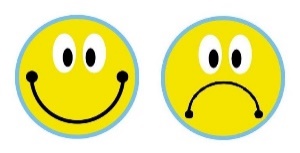


**Experiencias de aprendizaje**

**1.-**Sabemos que el cuidado de nuestro medio ambiente es muy importante cada vez más ya que no todos toman las precauciones y medidas de protección para nuestro planeta tierra, en las siguientes imágenes encontraras diversas acciones correctas e incorrectas que están relacionadas con la forma adecuada que deberíamos cuidar nuestro planeta.

Dibuja una carita feliz si son

acciones ayudan a cuidar nuestro medio ambiente y nuestro planeta tierra

Dibuja una carita triste si son acciones que no ayudan al cuidado de nuestro medio ambiente y nuestro planeta.





![Forma, Rectángulo, Cuadrado

Descripción generada automáticamente](data:image/png;base64,iVBORw0KGgoAAAANSUhEUgAAAKYAAACYCAMAAABZJmKYAAAAAXNSR0IArs4c6QAAAARnQU1BAACxjwv8YQUAAAAJUExURXCtR////wAAADOB+Q4AAAADdFJOU///ANfKDUEAAAAJcEhZcwAAFxEAABcRAcom8z8AAACpSURBVHhe7c5BDQAgAAOx4d80Ju4BSaugo3Wep1nSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFn6qUlku8BkXanFW1VbAAAAAElFTkSuQmCC)

****

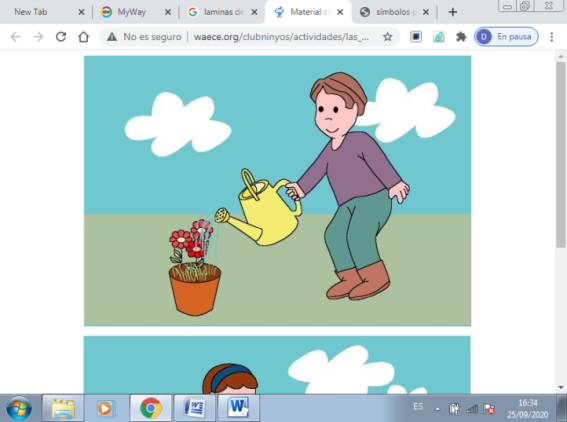
![Forma, Rectángulo, Cuadrado

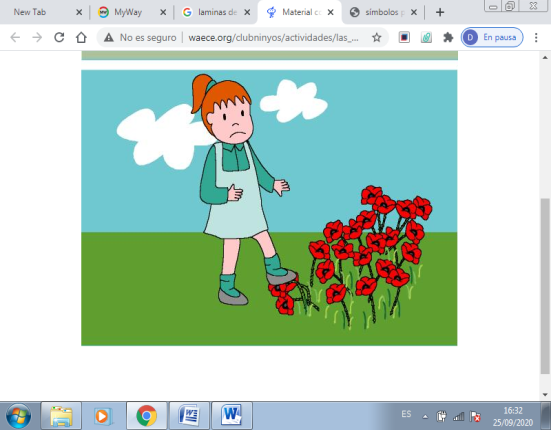
Descripción generada automáticamente](data:image/png;base64,iVBORw0KGgoAAAANSUhEUgAAAKYAAACYCAMAAABZJmKYAAAAAXNSR0IArs4c6QAAAARnQU1BAACxjwv8YQUAAAAJUExURXCtR////wAAADOB+Q4AAAADdFJOU///ANfKDUEAAAAJcEhZcwAAFxEAABcRAcom8z8AAACpSURBVHhe7c5BDQAgAAOx4d80Ju4BSaugo3Wep1nSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFn6qUlku8BkXanFW1VbAAAAAElFTkSuQmCC)****



![Forma, Rectángulo, Cuadrado

Descripción generada automáticamente](data:image/png;base64,iVBORw0KGgoAAAANSUhEUgAAAKYAAACYCAMAAABZJmKYAAAAAXNSR0IArs4c6QAAAARnQU1BAACxjwv8YQUAAAAJUExURXCtR////wAAADOB+Q4AAAADdFJOU///ANfKDUEAAAAJcEhZcwAAFxEAABcRAcom8z8AAACpSURBVHhe7c5BDQAgAAOx4d80Ju4BSaugo3Wep1nSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFnSLGmWNEuaJc2SZkmzpFn6qUlku8BkXanFW1VbAAAAAElFTkSuQmCC)





Un dibujo de un perro

Descripción generada automáticamente con confianza media**2.-Observa atentamente esta triste imagen de este paisaje contaminado y cuéntame que podríamos hacer para ayudar a que no estuviera así…dibuja este mismo paisaje, pero sin contaminación.** **Observa el video con mucha atención:**

<https://youtu.be/cvakvfXj0KE>

3.-Identifica desechos Orgánicos **( o )** de los Inorgánicos **( i ).**

<https://youtu.be/2n6FJpCIhLY>

Imagen que contiene Icono

Descripción generada automáticamente

4.-Observa video y las imágenes .Responde



<https://youtu.be/GJW1AzqdwBY>

¿Qué es Compostar?

¿Cuáles productos de estos podemos “compostar”



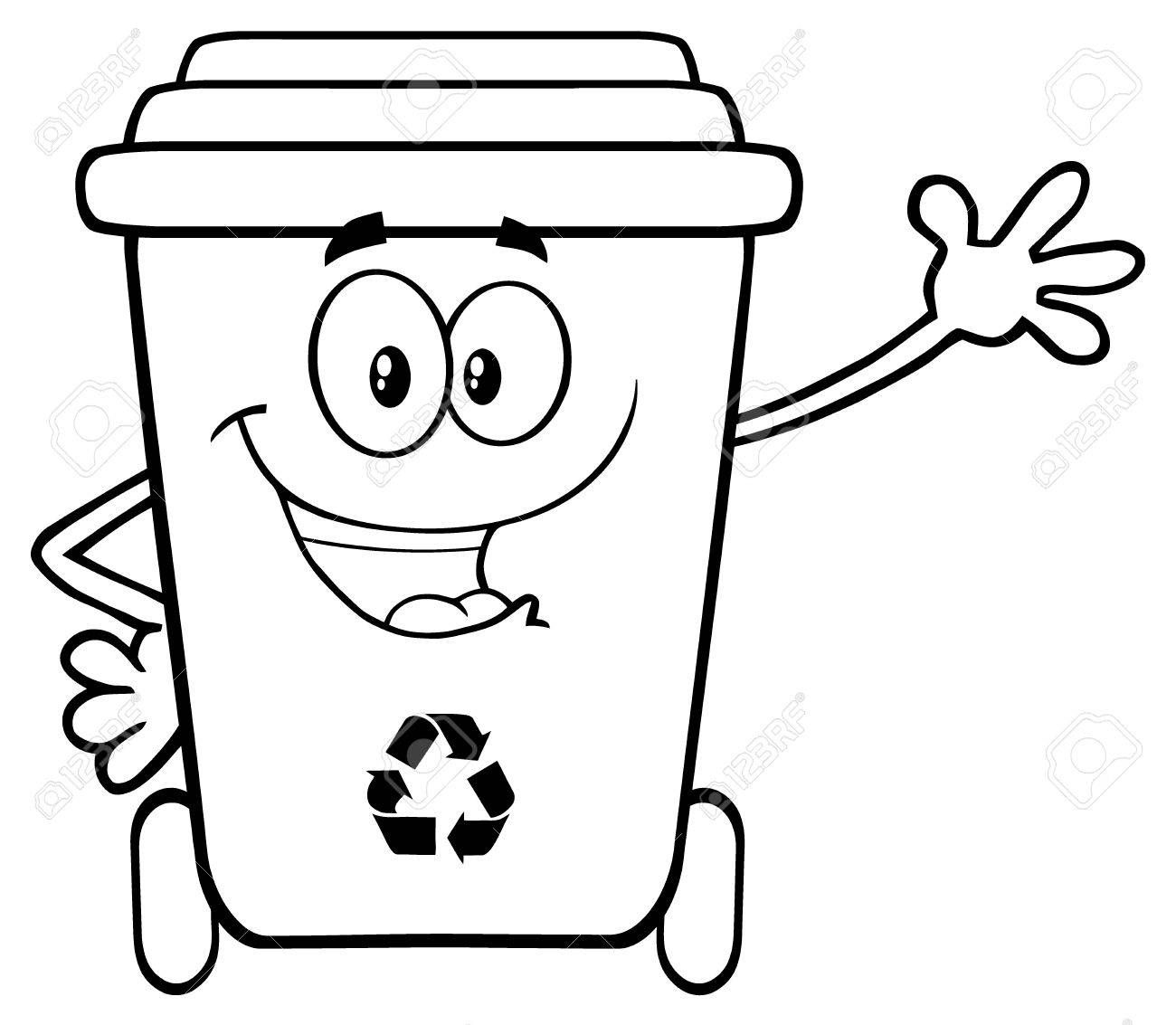
5.-Observa y comenta los videos siguientes

<https://youtu.be/rKNOlG5_9uw>

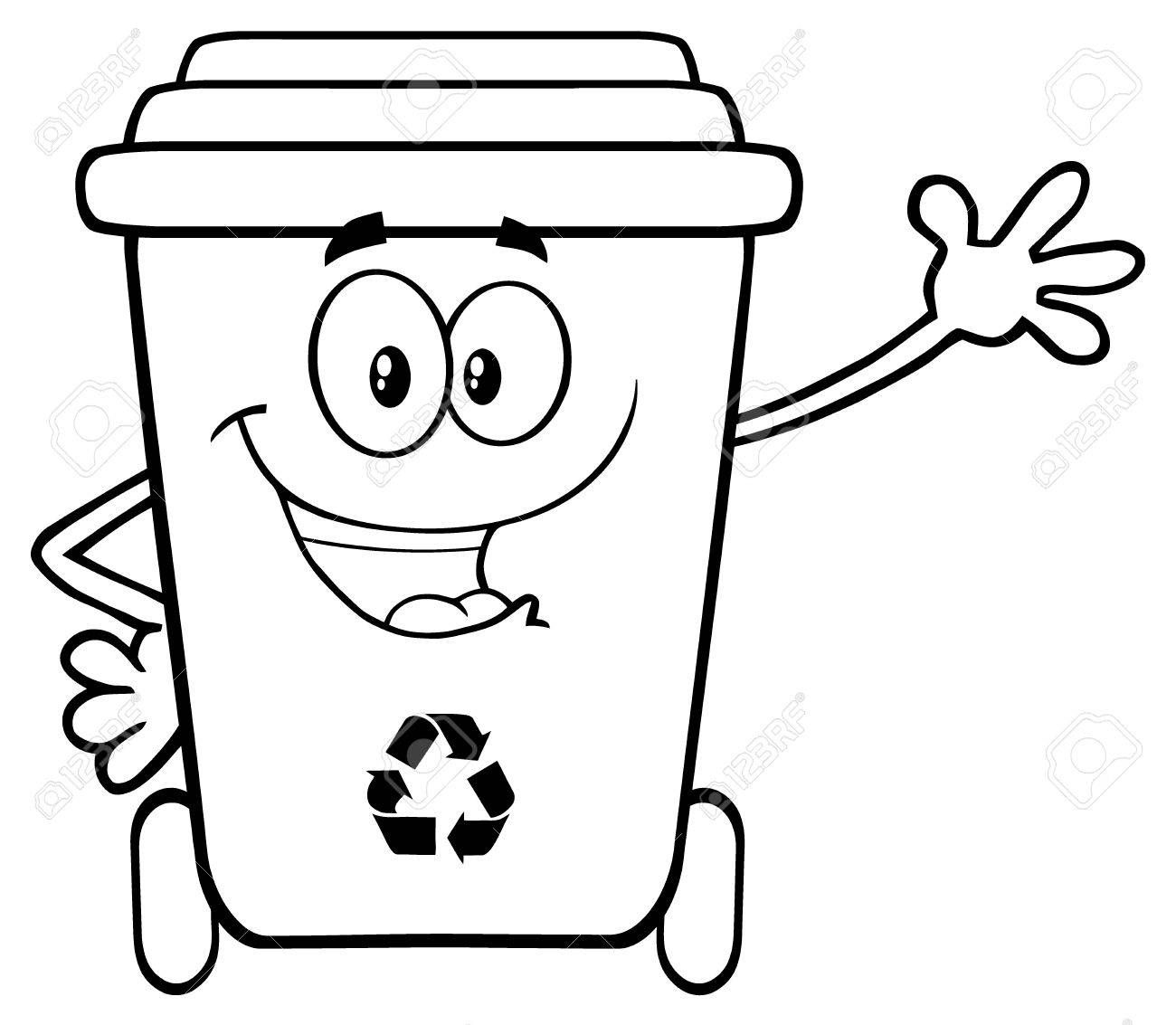
<https://youtu.be/YiHTNfKJwAw>

\*Colorea los contenedores según corresponda y busca en revistas elementos que debe contener cada recipiente.

Contenedores de reciclaje

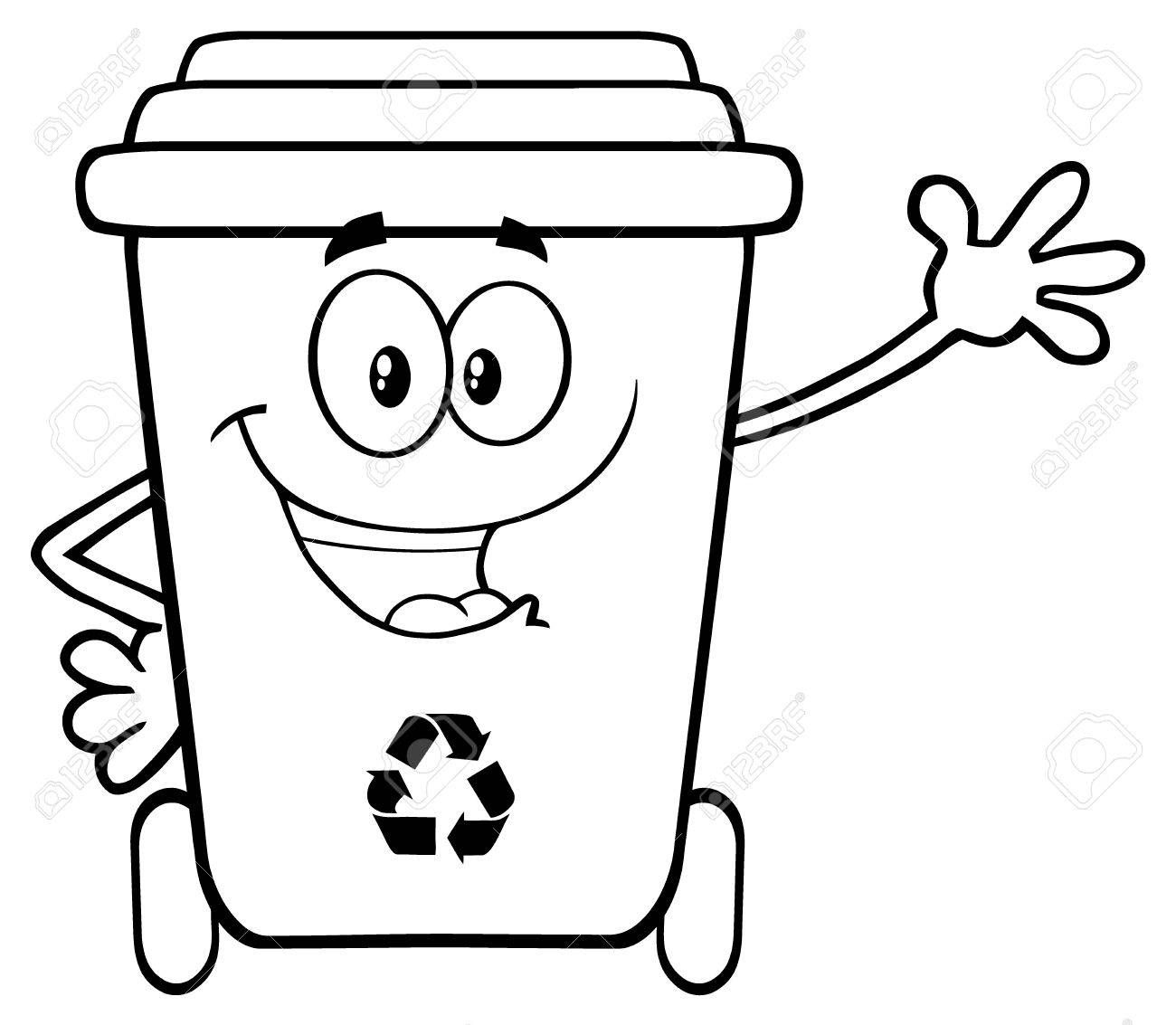


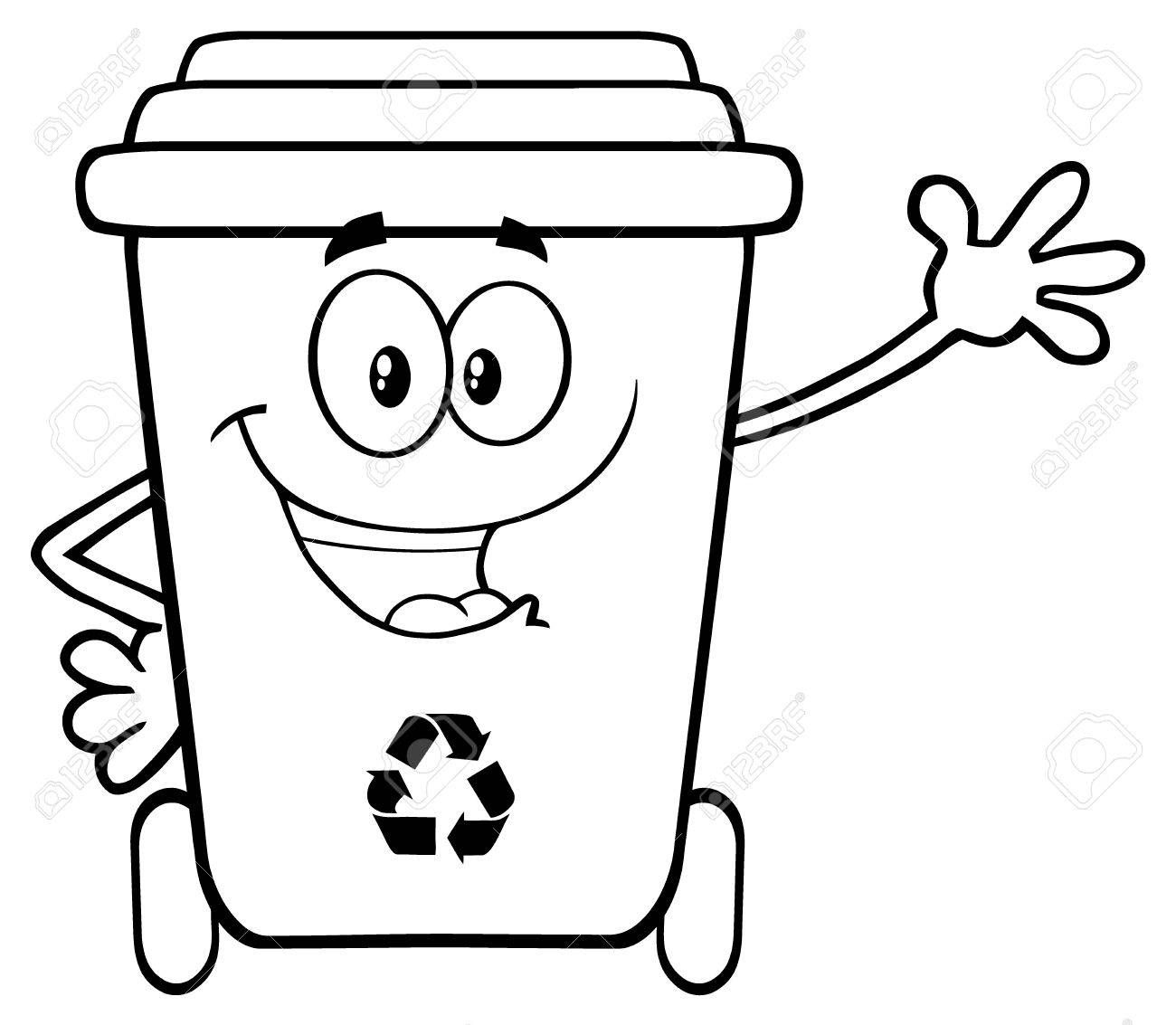






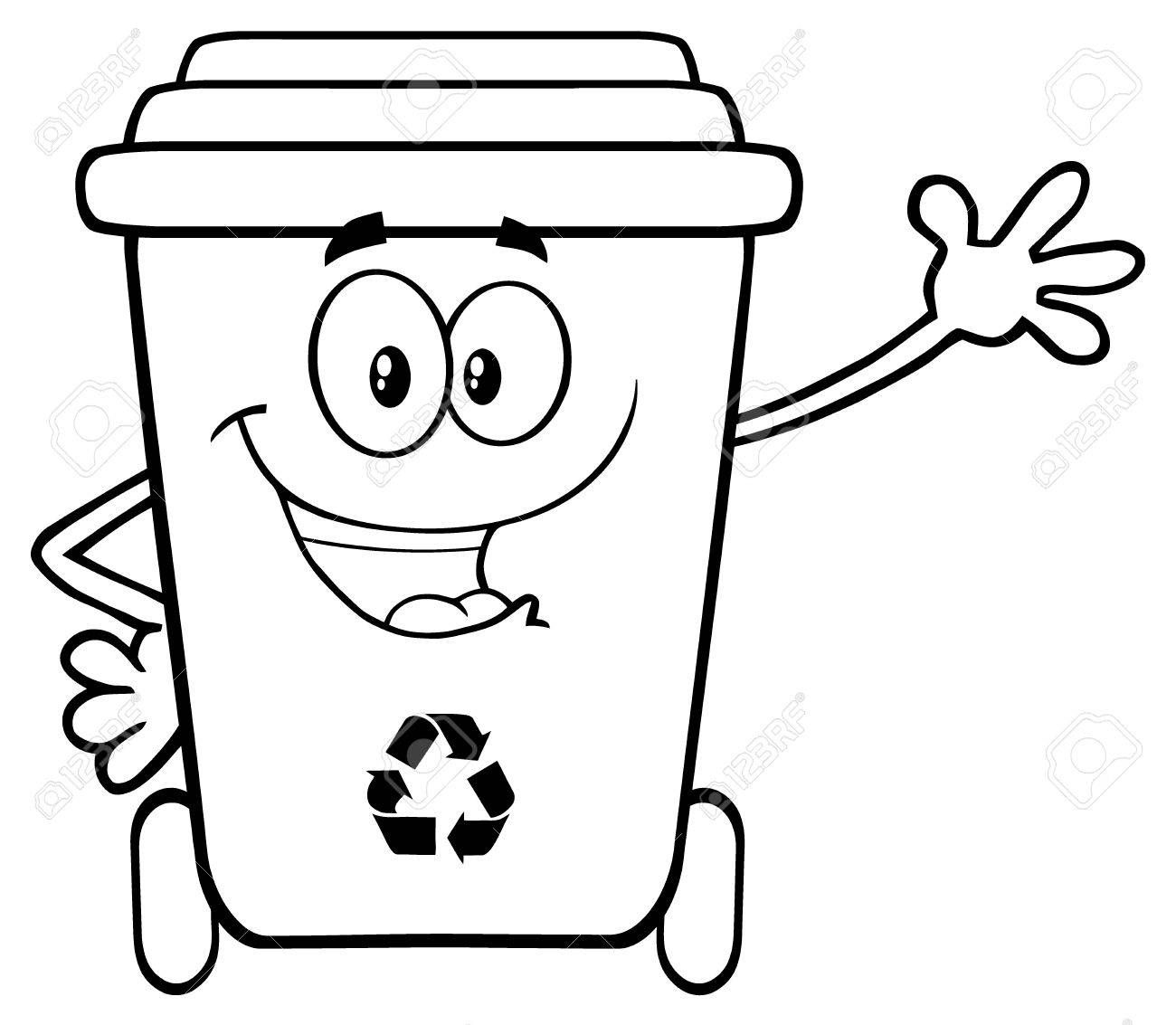


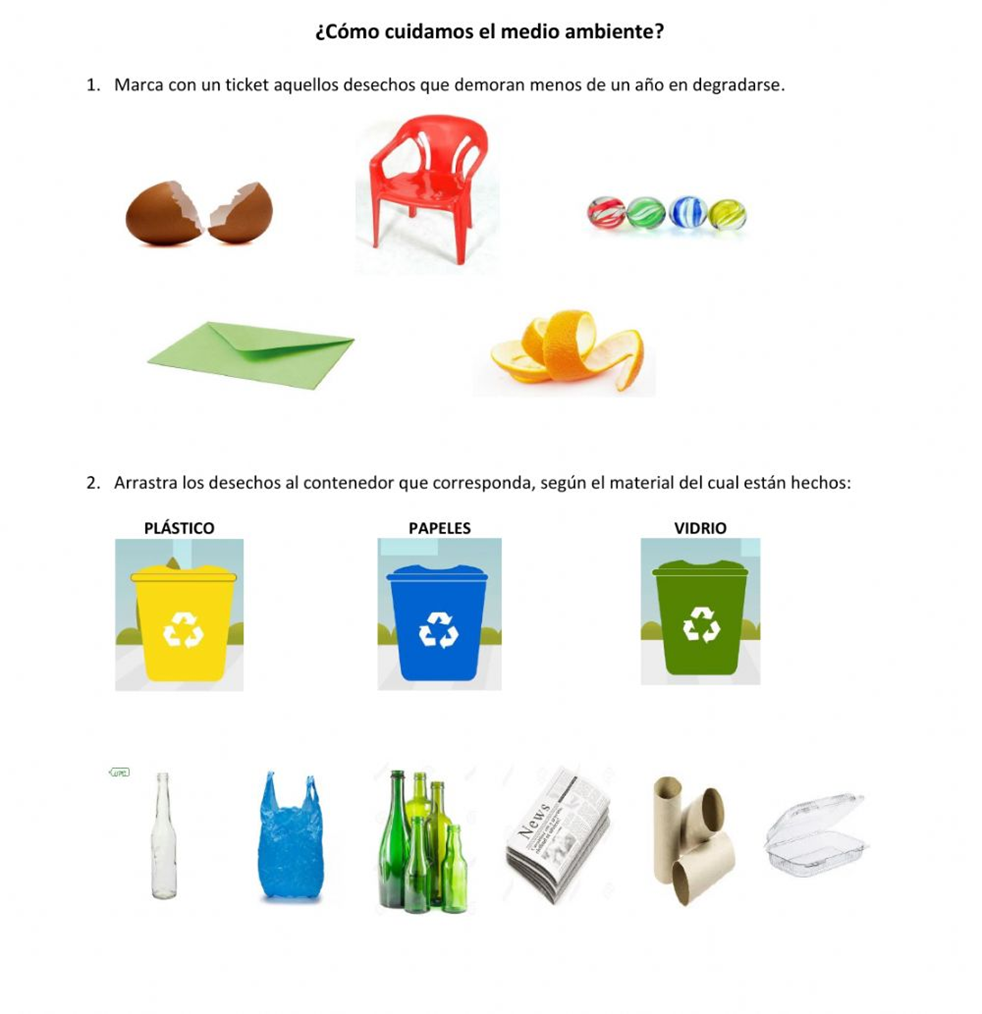










6.- Traza una linea para unir al contenedor apropiado cada desecho y poder reciclarlo.

.

**6**.-Observa el video a continuación y reflexiona…Historia de la **bolsa plástica**.Cuentame: ¿ qué pasó con la bolsa y que podemos hacer para que esto no ocurra?

<https://youtu.be/DLWPByYMQ5k>

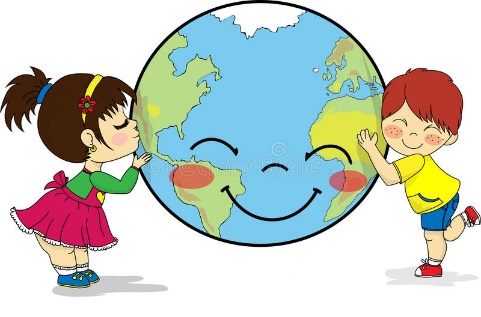
**7.-** Inventa algo en que puedas realizar con los siguientes **desechos** para **reutilizarlos**. Dibújalo y si puedes hazlo.



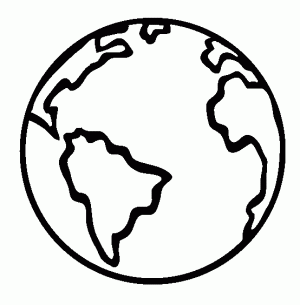




**8.- El planeta Tierra es el planeta en donde vivimos…**



\*Pinta la tierra y el agua

****

9.-¿Observa las imágenes del ANEXO 1 y cuenta …

¿qué le pasó a nuestro planeta? y ¿cómo podemos ayudarlo?

Recorta las imágenes, ordénalas y cuenta tu propio cuento.

10.-Juguemos al memorice de las 3 R

Instrucciones:

\*Recorta cada figura del ANEXO 2, recorta 16 rectángulos de 4 x 5 centímetros de cartulina, pega las imágenes.

\*Da vuelta cada ficha, desordénalas y comienza a jugar destapando de dos en dos. Recuerda donde están las imágenes iguales y voltéalas.

En varias partes veremos signos o símbolos ambientales del juego los que nos sirven para identificar si se puede reutilizar, donde se puede reciclar, etc. Búscalos en los alimentos y ve si los encuentras.

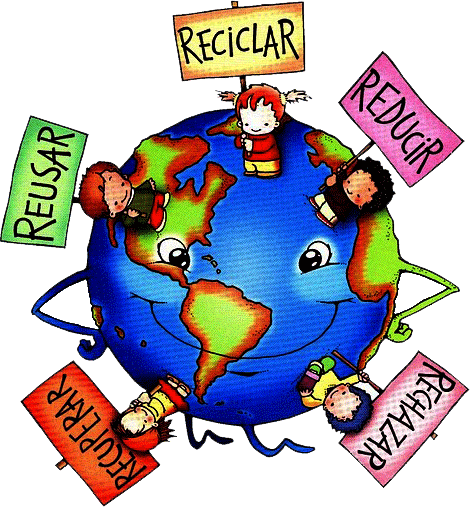
**A cuidar nuestro hermoso planeta**



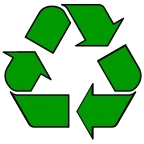
ANEXO 1





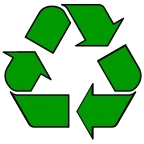


**** ANEXO 2

**Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamenteInterfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente**

**Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamenteInterfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamenteInterfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamenteInterfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente**